

Réseaux neuronaux

IFT-780

Informations sur les présentations orales

Par

Pierre-Marc Jodoin

- Chaque équipe doit faire une **présentation orale**.
- Chaque équipe doit sélectionner un sujet en lien avec les réseaux de neurones. Pour vous aider, voir les **thèmes 8 et 9 du plan de cours**.
- Le sujet choisi doit être soumis et approuvé par l'enseignant **avant une data limite** (voir plan de cours). Deux équipes ne peuvent choisir le même sujet, premier arrivé premier servi.
- **PAS DE RAPPORT!** Seul une présentation.
- La présentation en format pdf, pptx ou google slides doit être soumise à l'enseignant **avant une data limite** (voir plan de cours)

Sujet

- Chaque équipe doit faire une **présentation orale**
- Choisir le **thème**
Vous devez soumettre le sujet et le support de votre présentation via turnin web
- Le **support** doit être en format pdf, pptx ou google slides
<https://turnin.dinf.usherbrooke.ca/>
- **PAS DE RAPPORT!** Seul une présentation.
- La présentation en format pdf, pptx ou google slides doit être soumise à l'enseignant **avant une data limite** (voir plan de cours)

Déroulement

- **18 minutes** par présentation
 - 14 minutes de présentation
 - 3 minutes de questions réponses
 - 1 minute de transition
- Après 14-15 minutes, l'enseignant arrêtera la présentation peu importe où vous en êtes rendu. **Soyez préparés!**
- 3 présentations à l'heure, 9 présentations par semaine.
- La présentation peut être faite par **une ou plusieurs personnes**
- L'horaire des présentations sera établi par l'enseignant

Évaluation : 100%

/10 : Respect de la durée de la présentation

/20 : Qualité de la revue de littérature

/20 : Qualité du support visuel

/50 : Clarté de la présentation

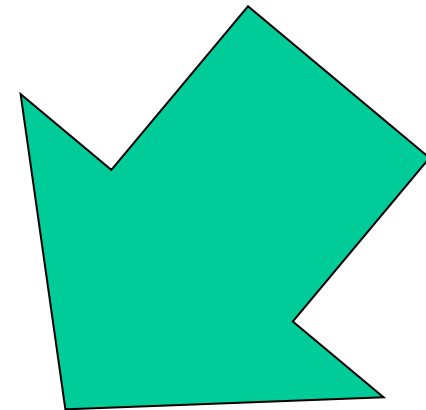
/10 : Contexte et problématique

/10 : État de l'art

/10 : Méthode

/10 : Résultats

/10 : Conclusion



-10 : retard dans la soumission du sujet

-10 : retard dans la soumission du support visuel

Une bonne présentation c'est...

- Un exposé clair du contexte scientifique
 - Partez TOUJOURS de notions connues par l'auditoire
- Problématique
 - Partant du contexte énoncé, introduisez la problématique. Donnez des exemples éloquents et quantifiés.
- Revue de littérature
 - Énoncez les familles de solutions ayant été proposées
 - Défi : trouver un compromis entre survol à haut niveau et détails des solutions énoncées afin de respecter le temps.
- Méthode
 - Identifier une (ou des) méthode ayant été publiée dans les 5 dernières années. La méthode doit être innovante, non incrémentale et publiée dans une revue ou une conférence de haut niveau.
 - Présenter à quelle famille de solutions cette méthode appartient.
 - Présenter clairement en quoi consiste cette méthode.
 - Présenter les résultats
- Conclusion
 - Forces et faiblesses de la méthode proposée
 - Travaux à venir.

Notes

- Une revue de littérature = plusieurs articles
- N'oubliez pas de référencer les articles cités.
 - Youtube n'est pas un article.
 - Un site web n'est pas un article.
 - Un tutoriel n'est pas un article.
- Une (ou plusieurs) personne peut présenter. À vous de décider
- Respectez le temps alloué.
- Les pages résumant la présentation sont souvent inutiles

À éviter à tout prix!!

- Lire les diapositives à haute voix au lieu de parler librement
 - Trop de texte
 - Peu d'illustrations
- } Toujours favoriser les illustrations au texte
- Pages trop chargées
 - moins = mieux
 - Texte et illustrations trop petits
 - Structure compliquée
 - Parler de manière incohérente
 - Parler faiblement
 - Parler trop rapidement
 - Parler avec hésitation
 - etc.
 - Éviter le contact visuel
 - Tourner le dos